

## SDG12-7

event	date	place	objec	sector	SDG	URL
إعلان مسابقة تحدي تكنولوجيا الغذاء	2019	BSU	مجتمع	ثقافي	SDG12 -17	<a href="http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=97371&amp;cat_id=1">http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=97371&amp;cat_id=1</a>
مبادرة تعاون مشترك مع جامعة أميتي الهندية في مجال الغذاء والزراعة وانتاج النبات	2019	BSU	جامعة	خدمة مجتمع	SDG12 -17	<a href="http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=61207&amp;cat_id=1">http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=61207&amp;cat_id=1</a>
المؤتمر العربي الثالث للغذاء والدواء في الوطن العربي.	2019	BSU	مجتمع	خدمة مجتمع	SDG12 -17	<a href="http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=53026&amp;cat_id=1">http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=53026&amp;cat_id=1</a>
غذاء امن وبيئة نظيفه	2019	BSU	بيئة	خدمة مجتمع	SDG12 -17	<a href="http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=1642&amp;cat_id=1">http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=1642&amp;cat_id=1</a>
المجلس الاعلى للجامعات يؤكّد سلامة الغذاء وتوفير الرعاية الصحية بالمدن الجامعية			طلاّب		SDG12 -17	<a href="http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=6122&amp;cat_id=1">http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=6122&amp;cat_id=1</a>
ضمان سلامة وصحة الغذاء دوره بمركز تنمية الموارد البشرية بالجامعة	2019	BSU	جامعة	ثقافي	SDG12 -17	<a href="http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=26379&amp;cat_id=1">http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=26379&amp;cat_id=1</a>
تغير مسمى مركز تدوير النفايات إلى مركز تطوير أساليب المحافظة على البيئة	2019	BSU	بيئة	ثقافي	SDG12 -17	<a href="http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=85548&amp;cat_id=1">http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=85548&amp;cat_id=1</a>
تحدي النفايات البلاستيكية في البحر المتوسط بحلول عام ٢٠٣٠	2019	BSU	بيئة	ثقافي	SDG12 -17	<a href="http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=63856&amp;cat_id=1">http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=63856&amp;cat_id=1</a>

## SDG12-7

تنظيم ورشة عمل في مجال ( الادارة المتكاملة لتداول النفايات المشعة والخطره	2019	BSU	بيئة	خدمات الكترونيه	SDG12 -17	<a href="http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=7303&amp;cat_id=1">http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=7303&amp;cat_id=1</a>
فوز مشروع بحثي في مجال انتاج خلايا الوقود باستخدام المخلفات البلاستيكية بتمويل مليون جنيه	2019	BSU	بيئة	ثقافي	SDG12 -17	<a href="http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=96357&amp;cat_id=1">http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=96357&amp;cat_id=1</a>
تحدي النفايات البلاستيكية في البحر المتوسط بحلول عام ٢٠٣٠	2019	BSU	بيئة	ثقافي	SDG12 -17	<a href="http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=63856&amp;cat_id=1">http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=63856&amp;cat_id=1</a>
عقد ندوه تقييفية عن تنفيه ومعالجه مياه الشرب والصرف الصحي ونظم ترشيد الاستهلاك بالاشتراك مع كلية العلوم	2019	BSU	بيئة	تنوع ي	SDG12 -17	<a href="http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=49044&amp;cat_id=1">http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=49044&amp;cat_id=1</a>
رئيس جامعة بنى سويف يتابع تعقيم وتجهيز المدن الجامعية	2019	BSU	طلا ب	ثقافي	SDG12 -17	<a href="http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=116784&amp;cat_id=1">http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=116784&amp;cat_id=1</a>
تعقيم وتجهيز المدن الجامعية	2019	BSU	طلا ب	ثقافي	SDG12 -17	<a href="http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=116291&amp;cat_id=1">http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=116291&amp;cat_id=1</a>
ندوة عن السلامة والصحة المدنية	2019	BSU	مجتمع	خدمه مجتمع يه	SDG12 -17	<a href="http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=103744&amp;cat_id=1">http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=103744&amp;cat_id=1</a>
: المدن الجامعية مستعدة بكامل طاقتها لاستقبال الطلاب .... وبطاقة إلكترونية لكل طالب	2019	BSU	طلا ب	ثقافي	SDG12 -17	<a href="http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=95791&amp;cat_id=1">http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=95791&amp;cat_id=1</a>

## SDG12-7

اجتماع مع اجهزة السلامة والصحة المهنية بالمدن الجامعية	2019	BSU	جامعة	ثقافي	SDG12 -17	<a href="http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=86830&amp;cat_id=1">http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=86830&amp;cat_id=1</a>
أول أغسطس بدء أعمال تنسيق القبول بالمدن الجامعية بجامعة بنى سويف	2019	BSU	طلاب	ثقافي	SDG12 -17	<a href="http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=89369&amp;cat_id=1">http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=89369&amp;cat_id=1</a>
تركيب خط فايير بالمدن الجامعية طلبة وطالبات	2019	BSU	طلاب	ثقافي	SDG12 -17	<a href="http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=74678&amp;cat_id=1">http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=74678&amp;cat_id=1</a>
الجامعة فى عيون الصحافة ... جريدة الأخبار المسائى ... رئيس ((بني سويف)) يطمئن على طلاب المدن الجامعية	2019	BSU	طلاب	ثقافي	SDG12 -17	<a href="http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=84975&amp;cat_id=1">http://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=84975&amp;cat_id=1</a>
رئيس جامعة بنى سويف: إنشاء مستودع رقمي لاحتواء الانتاج الفكري للباحثين	2020	BSU	جامعة	ثقافي	SDG12 -17	<a href="https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=104553&amp;cat_id=1">https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=104553&amp;cat_id=1</a>
زيارة ميدانية لمزرعة الانتاج النباتى ومعصرة الزيتون بكوم اوشيم بالفيوم	2020	BSU	مجتمعى	ثقافي	SDG12 -17	<a href="https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=97449&amp;cat_id=1">https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=97449&amp;cat_id=1</a>
إعلان مسابقة تحدي تكنولوجيا الغذاء	2020	BSU	الجتماع	ثقافي	SDG12 -17	<a href="https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=97371&amp;cat_id=1">https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=97371&amp;cat_id=1</a>
مبادرة تعاون مشترك مع جامعة أميتي الهندية في مجال الغذاء والزراعة وانتاج النبات	2020	BSU	مجتمعى	ثقافي	SDG12 -17	<a href="https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=61207&amp;cat_id=1">https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=61207&amp;cat_id=1</a>
المؤتمر العربي الثالث للغذاء والدواء في الوطن	2020	BSU	مجتمعى	ثقافي	SDG12 -17	<a href="https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=97371&amp;cat_id=1">https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=97371&amp;cat_id=1</a>

## SDG12-7

العربي.							D=53026&cat_id=1
رئيس جامعة بنى سويف: يتناول طعام الغذاء مع طلابات المدينة الجامعية	2020	BSU	طلا ب	ثقافى	SDG12 -17		<a href="https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NI D=46724&amp;cat_id=1">https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NI D=46724&amp;cat_id=1</a>
مجلس جامعة بنى سويف يوافق على عقد ندوة تثقيفية عن طرق التخلص الآمن من النفايات الطبية	2020	BSU	بيئة	ثقافى	SDG12 -17		<a href="https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NI D=150511&amp;cat_id=1">https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NI D=150511&amp;cat_id=1</a>
كلية علوم الملاحة وتقنولوجيا الفضاء في عيون الصحافة - عميد الكلية: ازدحام مروري بالنفايات الصناعية بالقرب من الأرض	2020	BSU	بيئة	ثقافى	SDG12 -17		<a href="https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NI D=149446&amp;cat_id=1">https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NI D=149446&amp;cat_id=1</a>
رئيس جامعة بنى سويف: تغيير مسمى مركز تدوير النفايات إلى مركز تطوير أساليب المحافظة على البيئة	2020	BSU	بيئة	ثقافى	SDG12 -17		<a href="https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NI D=85548&amp;cat_id=1">https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NI D=85548&amp;cat_id=1</a>
تحدي النفايات البلاستيكية في البحر المتوسط بحلول عام ٢٠٣٠	2020	BSU	بيئة	ثقافى	SDG12 -17		<a href="https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NI D=63856&amp;cat_id=1">https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NI D=63856&amp;cat_id=1</a>
رئيس جامعة بنى سويف: تغيير مسمى مركز تدوير النفايات إلى مركز تطوير أساليب المحافظة على البيئة	2020	BSU	بيئة	ثقافى	SDG12 -17		<a href="https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NI D=85548&amp;cat_id=1">https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NI D=85548&amp;cat_id=1</a>

## SDG12-7

تحدي النفايات البلاستيكية في البحر المتوسط بحلول عام ٢٠٣٠	2020	BSU	بيئة	ثقافي	<b>SDG12 -17</b>	<a href="https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NI D=63856&amp;cat_id=1">https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NI D=63856&amp;cat_id=1</a>
مجلس جامعة بنى سويف يوافق على عقد ندوة تضييقية عن طرق التخلص الآمن من النفايات الطبية	2020	BSU	بيئة	ثقافي	<b>SDG12 -17</b>	<a href="https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NI D=150511&amp;cat_id=1">https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NI D=150511&amp;cat_id=1</a>
تقرير جديد يشير إلى تقدم البلدان في سبيل التخلص من الملاريا	2020	BSU	بيئة	ثقافي	<b>SDG12 -17</b>	<a href="https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NI D=48475&amp;cat_id=1">https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NI D=48475&amp;cat_id=1</a>
رئيس جامعة بنى سويف : فوز مشروع بحثي في مجال انتاج خلايا الوقود باستخدام المخلفات البلاستيكية بتمويل مليون جنيه	2020	BSU	بيئة	ثقافي	<b>SDG12 -17</b>	<a href="https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NI D=96357&amp;cat_id=1">https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NI D=96357&amp;cat_id=1</a>
تحدي النفايات البلاستيكية في البحر المتوسط بحلول عام ٢٠٣٠	2020	BSU	بيئة	ثقافي	<b>SDG12 -17</b>	<a href="https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NI D=63856&amp;cat_id=1">https://www.bsu.edu.eg/News.aspx?NI D=63856&amp;cat_id=1</a>

## SDG12-7

<https://www.elwatannews.com/news/details/4316926>

[https://www.google.com/search?q=%D9%85%D8%B1%D9%83%D8%B2+ %D8%AA%D8%B7%D9%88%D9%8A%D8%B1+%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D9%84%D9%8A%D8%A8+%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A%D8%A7%D9%81%D8%B8%D8%A9+%D8%B9+%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%8A%D8%A6%D8%A9&sxsrf=AOaemvK02FisElejZq6fxLM Dory8OYyO5A%3A1636906214462&ei=5jSRYb7YG6mSjLsP6u-j8Ag&oq=%D9%85%D8%B1%D9%83%D8%B2+%D8%AA%D8%B7%D9%88%D9%8A%D8%B1+%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D9%84%D9%8A%D8%A8+%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D9%81%D8%B8%D8%A9+%D8%B9+%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%8A%D8%A6%D8%A9&gs\\_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAwyBQgAEM0COgcIABBHELAD Og0ILhDHARCvARDqAhAnOgcIIxDqAhAnOg0ILhDHARDRAxDqAhAnOgQIIxAnOgsILhCABBCxAxCDA ToFCAAQgAQ6CwgAEIAEELEDEIMBOgQIABBDQgoILhDHARCvARBDOhMILhDHARCvARBDEIsDEKgDEKYDOgsIABCxAxCDARCLAz0OCC4QgAQQxwEQrwEQiwM6CAguEIAEEIsDOgcIABBDEIsDOg0ILhDHARCvARBDEIsDOg4IABCABBCxAxCDARCLAz0ICAAQsQMQi wM6CAgAEIAEEIsDOhMILhDHARCvARBDEIsDEKgDOgsILhCABBDHARCvAToICAAQgAQQsQM6BQguEIAEOgYIABAWE B46BQghEKABOgQIIRAVOggIIRAWE B0QHjoHCCEQChCgAUoEC EEYAFD7B1jNtgFg-eEBaAVwAngAgAG0AYgBgCWSAQzLjMzmAEAoAEBsAEKyAEIuAECwAEB&sclient=gws-wiz&ved=0ahUKEwi-48Xrn pj0AhUpCWMBHer3CI4Q4dUDCA4](https://www.google.com/search?q=%D9%85%D8%B1%D9%83%D8%B2+ %D8%AA%D8%B7%D9%88%D9%8A%D8%B1+%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D9%84%D9%8A%D8%A8+%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A%D8%A7%D9%81%D8%B8%D8%A9+%D8%B9+%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%8A%D8%A6%D8%A9&sxsrf=AOaemvK02FisElejZq6fxLM Dory8OYyO5A%3A1636906214462&ei=5jSRYb7YG6mSjLsP6u-j8Ag&oq=%D9%85%D8%B1%D9%83%D8%B2+%D8%AA%D8%B7%D9%88%D9%8A%D8%B1+%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D9%84%D9%8A%D8%A8+%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D9%81%D8%B8%D8%A9+%D8%B9+%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%8A%D8%A6%D8%A9&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAwyBQgAEM0COgcIABBHELAD Og0ILhDHARCvARDqAhAnOgcIIxDqAhAnOg0ILhDHARDRAxDqAhAnOgQIIxAnOgsILhCABBCxAxCDA ToFCAAQgAQ6CwgAEIAEELEDEIMBOgQIABBDQgoILhDHARCvARBDOhMILhDHARCvARBDEIsDEKgDEKYDOgsIABCxAxCDARCLAz0OCC4QgAQQxwEQrwEQiwM6CAguEIAEEIsDOgcIABBDEIsDOg0ILhDHARCvARBDEIsDOg4IABCABBCxAxCDARCLAz0ICAAQsQMQi wM6CAgAEIAEEIsDOhMILhDHARCvARBDEIsDEKgDOgsILhCABBDHARCvAToICAAQgAQQsQM6BQguEIAEOgYIABAWE B46BQghEKABOgQIIRAVOggIIRAWE B0QHjoHCCEQChCgAUoEC EEYAFD7B1jNtgFg-eEBaAVwAngAgAG0AYgBgCWSAQzLjMzmAEAoAEBsAEKyAEIuAECwAEB&sclient=gws-wiz&ved=0ahUKEwi-48Xrn pj0AhUpCWMBHer3CI4Q4dUDCA4)

<https://www.youm7.com/story/2019/8/29/%D8%B1%D8%A6%D9%8A%D8-%B3-%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D8%A8%D9%86%D9%89-%D8%B3%D9%88%D9%8A%D9%81-%D8%A7%D9%86%D8%B4%D8%A7%D8%A1-%D9%85%D8%B1%D9%83%D8%B2-%D8%AA%D8%B7%D9%88%D9%8A%D8%B1-%D9%88%D8%B3%D8%A7%D8%A6%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D9%81%D8%B8%D8%A9-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D9%81%D8%B8%D8%A9-%D9%89/4394612>



## SDG12-7

[https://mawdoo3.com/%D9%83%D9%8A%D9%81\\_%D9%86%D8%AD%D8%A7%D9%81%D8%B8\\_%D8%B9%D9%84%D9%89\\_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%8A%D8%A6%D8%A9](https://mawdoo3.com/%D9%83%D9%8A%D9%81_%D9%86%D8%AD%D8%A7%D9%81%D8%B8_%D8%B9%D9%84%D9%89_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%8A%D8%A6%D8%A9)

[http://www.psas.bsu.edu.eg/Content.aspx?section\\_id=5719&cat\\_id=18](http://www.psas.bsu.edu.eg/Content.aspx?section_id=5719&cat_id=18)

[http://www.psas.bsu.edu.eg/Content.aspx?section\\_id=399&cat\\_id=18](http://www.psas.bsu.edu.eg/Content.aspx?section_id=399&cat_id=18)



## دليل إدارة الكوارث والازمات



لجنة إدارة الازمات والكوارث  
بكلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة  
جامعة بنى سويف  
الإصدار الاول - أغسطس ٢٠١٦

## مقدمة

إن مواجهة الأزمات والحالات الطارئة سواء بالإستعداد لها أو توقعها أو التعامل معها إذا ما حدثت يضع على كاهل لجنة إدارة الأزمات والكوارث بالكلية العباءة الأكبر في هذا المجال لضمان توفير الحماية الشاملة للأفراد والمنشآت، لذلك كان لزاماً عليها وضع خطة شاملة توضح مراحل إدارة الأزمات والكوارث - آليات إدارة الأزمات وقت حدوثها وكذلك وضع خطة شاملة لمواجهة الكوارث والحالات الطارئة التي قد تتعرض لها منشآت الكلية، تتضمن كيفية إخلاء المباني من شاغليها في الحالات الطارئة واتخاذ كافة الإجراءات لتأمين سلامتهم وكفالة الطمأنينة والاستقرار والأمن لهم.

وسوف نستعرض في هذا الدليل مراحل إدارة الأزمات والكوارث - كيفية التصرف في مواجهة بعض الأزمات وقت حدوثها - مجموعة من التعليمات والإرشادات الواجب إتباعها لضمان نجاح عملية الإخلاء في حالات الطوارئ.

## مراحل إدارة الأزمات والكوارث

تعمل لجنة إدارة الأزمات والكوارث بالكلية طبقاً للمنظومة القومية لإدارة الأزمات بثلاث مراحل، وذلك وفقاً لمراحل إدارة الأزمات والكوارث، على النحو التالي:

### المرحلة الأولى: ما قبل الأزمة

١. التخطيط (التنبؤ / التوقع) للأزمات والكوارث المحتمل حدوثها في المدى القريب / المتوسط / البعيد.
٢. إعداد الخطط ورسم السيناريوهات لدرء الأزمات ومواجهة الكوارث.
٣. إتخاذ الإجراءات الوقائية لمنع / تسكين الأزمة أو الكارثة.
٤. الاستعداد للتعامل مع الأحداث مثل تدريب الأفراد وصيانة المعدات.
٥. نشر الوعي الثقافي بإدارة الكوارث والأزمات، وعقد ورش عمل تدريبية للارتقاء بمستوى كفاءة العاملين بالكلية في هذا المجال.
٦. تطوير آليات الرصد والإذار المبكر في مجال إدارة الأزمات والكوارث كلما كان ذلك ممكناً.
٧. تجهيز غرفة عمليات لإدارة الأزمات والكوارث مزودة بأجهزة الاتصال المناسبة.

## المرحلة الثانية: أثناء الأزمة (مرحلة المواجهة والاحتواء)

١. تنفيذ الخطط والسيناريوهات التي سبق إعدادها والتدريب عليها.
٢. تنفيذ أعمال المواجهة والإغاثة بأنواعها وفقاً لنوعية الأزمة أو الكارثة.
٣. القيام بأعمال خدمات الطوارئ العاجلة.
٤. تنفيذ عمليات الإخلاء عند الضرورة.
٥. متابعة الحدث والوقوف على تطورات الموقف بشكل مستمر، وتقديره، وتحديد الإجراءات المطلوبة للتعامل معه من خلال غرفة العمليات.

## المرحلة الثالثة: ما بعد الأزمة (مرحلة التوازن)

١. حصر الخسائر في الأفراد والمنشآت.
٢. التأهيل وإعادة البناء (مرحلة إستئناف النشاط) والحماية من أخطار المستقبل المحتملة.
٣. تقييم الإجراءات التي تم اتخاذها للتعامل مع الكارثة خلال مرحلة المواجهة والاستجابة والاحتواء والخروج بالدروس المستفادة.
٤. توثيق الحدث وتقديم التوصيات والمقررات الازمة، وتوجيهها إلى الجهات المعنية للاستفادة منها من أجل تلافي السلبيات مستقبلاً إن وجدت، وتطوير وتحديث الخطط وفقاً للمستجدات من أجل إدارة أفضل.

## متطلبات تشغيل وحدة للسلامة والصحة المهنية وتأمين بيئة العمل بالكلية

١. غرفة عمليات لإدارة الأزمات والكوارث مزودة بأجهزة اتصال حديثة (تلفون، فاكس، لاسلكي، كمبيوتر، طابعة).

٢. رسم توضيحي بمرافق ومباني الكلية يوضح المباني والمرافق محدداً عليها شبكة الإطفاء والكهرباء والصرف الصحي والمياه والغاز الطبيعي والتليفونات.....
١. سجل الأزمات موثق به كل الأزمات أو الكوارث التي شهدتها الكلية أو يتوقع حدوثها.
٢. وجود قاعدة بيانات للأزمات والكوارث السابقة.
٣. وجود سيناريوهات للتعامل مع الأزمات المختلفة.
٤. اللوحات الإرشادية التوضيحية الالزمة داخل المبني وكذلك طفليات الحريق وإمدادات المياه – أجهزة إنذار الحريق.
٥. متطلبات ماديه حيث تعتمد موارد الوحدة على موارد الكلية.

#### **أمثلة لأنواع الأزمات التي قد يتعرض لها مبني الكلية:**

١. تعطل أحد المصاعد (في حالة تركيب المصاعد حيث أنها غير موجودة حالياً) وبداخله طلاب أو أعضاء هيئة تدريس أو عاملين.
٢. حريق داخل أحد المعامل أو المكاتب.
٣. انهيار جزء من مبني الكلية.
٤. مظاهره طلابية داخل الحرم الجامعي واقتحام الطلاب لمبني الكلية.
٥. تسرب أسئلة الامتحانات واقتحام الكنترولات.

## كيفية التصرف في بعض أنواع الأزمات

### أولاً: في حالات الزلزال والهزات الأرضية :

١. إذا كنت في المدرج أو مكتب فاخترج إذا كانت المسافة لا تزيد عن 50 متراً وإنما فالبقاء في مكانك ولا تحاول أخذ أي شيء من ممتلكاتك الشخصية.
٢. إذا كنت في المدرج فاحتمي تحت الطاولة مباشرة وابعد عن النافذة أو أستند تحت أو إلى حائط أساسي.
٣. إذا كنت في السيارة ابق في مكانك حتى يقف السائق وإذا كنت تقود السيارة فبادر إلى الوقوف واستمع إلى المذيع.
٤. إذا كنت خارج الكلية فابتعد عن المبني العالى وتوجه إلى المناطق الفسيحة.
٥. حاول ما أمكن قطع الكهرباء والغاز عن المنشأة حتى لا تكون سبباً في حدوث حريق.
٦. لا تحاول التجول بعد الهزة مباشرة فقد يعقبها هزات أخرى تابعة والأفضل أن تبقى هادئ لفترة بعد الهزة الأولى.
٧. إن هذه التعليمات هامة جداً ومبسطة في ذات الوقت وهي تعليمات إحترازية فقط نهدف من خلالها إلى حمايتك وحماية أسرتك ومجتمعنا فلا تقلق.
٨. استمع إلى إرشادات الدفاع المدني ونفذها وتعاون معه لسلامتك ولا تجعل الخوف والفرج والهلع يسيطر عليك لكيلا تحدث إرباكاً قد يؤدي إلى إصابتك.
٩. لا تحاول البحث في الأنقاض عن أغراض شخصية فقد يتسبب ذلك في إصابتك نتيجة إنهيارات لاحقة.

### ثانياً: في حالة تسرب أسئلة الامتحانات واقتحام الكترونولات :

١. عدم السماح لأي عضو هيئة تدريس أو موظف أو عامل بالدخول لغرفة الطباعة.
٢. وجود مفتاح الغرفة (غرفة الطباعة) مع رئيس لجنة الطباعة والنائب عنه.
٣. عدم طباعة الامتحان إلا قبل ميعاد الامتحان بوقت كافي.
٤. وضع امتحانات بديلة لاستعمالها إذا حدث تسريب للامتحانات.
٥. إبلاغ وكيل وعميد الكلية لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
٦. البحث عن سبب التسريب ومعاقبة المتسبب (تحقيق)
٧. وضع الاحتياطات الالزمة مثل:
  - وضع أبواب حديدية على الكترونولات.
  - إحكام غلق الكترونولات والدواليب الخاصة بحفظ أوراق الإجابات

### ثالثاً: في حالة تسريب الغاز :

١. فصل الغاز من المفتاح الرئيسي لحين إغلاق جميع المحابس الفرعية.
٢. تشغيل الشفاطات في أماكن وضع الغاز.
٣. خروج الأفراد من المبني وإخلاؤه.
٤. تحضير طفایات الحرائق.
٥. عدم التدخين أو إشعال أي مصدر للشرار مع وضع استيكرات ممنوع التدخين.
٦. إصلاح العطب من قبل مختص قبل استخدامه مرة أخرى.
٧. نوصى بتركيب أجهزة كاشف وإنذار للغاز.
٨. فرض عقوبة علي من يخالف هذه القواعد

#### رابعاً: في حالة الجروح أو تفشي الأمراض والأوبئة :

##### **احتياجات ما قبل الحالة:**

١. صندوق الإسعافات الأولية بالأدوار والعيادة ، ويشمل الأجهزة المعدات المستعملة أثناء الطوارئ جهاز قياس الحرارة، وسماعة طبية، وجهاز الضغط، وخافض لسان، وقفازات، وكمامات، ومنظفات ومطهرات،
٢. أدوات تثقيفية” بوسترات ومطويات”， وتشمل إصدارات وزارة التعليم العالي بالتعاون مع وزارة الصحة وهي: (نصائح وإرشادات للوقاية من الفيروسات، وملصقات عن كيفية غسل الأيدي والحماية من الآخرين، وملصقات من إصدار وزارة التعليم العالي وتشمل مطوية للطالب والطالبة وإرشادات لأعضاء هيئة التدريس وتعليمات للأسر، وتعليمات للأسر التي لديها أطفال أكثر عرضة للإصابة بالفيروسات، وضرورة وجود ممرضة وطبيبة بشكل دائم في عيادة الكلية.
٣. تشكيل الفريق: وضع خطة بواسطة فريق الطوارئ بالكلية في حالة ظهور حالات.
٤. اجتماع مع العاملين بالكلية (أعضاء هيئة التدريس - الموظفون - العمال ) لتحديد مهام الفريق وعرض الخطة إذا حدث وباء وكيفية الوقاية.

##### **احتياجات أثناء الطوارئ:**

أولاً: تنفيذ خطة الطوارئ وعمل التقارير الالزمة: يتم بمعرفة فريق السلامة والصحة المهنية وتأمين بيئة العمل وعميد الكلية.

ثانياً: التدريب على الخطة. وتحديد مسؤولي التنفيذ بالتنسيق مع الجهات المعنية (من داخل الكلية وخارجها) **أ. من داخل الكلية:**

- عميد الكلية/ وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع والبيئة رئيساً للفريق.
- فريق وحدة السلامة والصحة المهنية وتأمين بيئة العمل بالكلية.

- منسق الاتصال (عضو هيئة التدريس / موظف / رعاية الشباب).
  - ممرضة العيادة بالكلية.
  - طبيب / طبيبة الكلية.
- بـ من خارج الكلية :
- الفريق الصحي بالمنشأة الصحية التابعة لها الكلية.
  - طبيب من المستشفى الجامعي أو المستشفى التخصصي للجامعة.
  - ممرضة.
  - مراقب صحي.

- ثالثاً : التعامل مع الحالات المصابة بالكلية
- الإجراءات التي تتم في الكلية عند اكتشاف حالة إصابة:
١. تقوم الممرضة بعزله في العيادة بالكلية.
  ٢. يتم عرضه على طبيب الكلية لتقييم حالته إذا كانت حالة بسيطة (يتم إعطائه علاج وعودته للمنزل) أو حالة بها مضاعفات (يتم إحالته للمستشفى)
  ٣. تعليق الدراسة بالمدرج لمدة أسبوعين (ضعف مدة الحضانة) واستمرار الدراسة بباقي المدرجات.
  ٤. المضي في اليوم الدراسي دون تعديلات.
  ٥. الإجابة على استفسارات أولياء الأمور وإعطائهم الإجابة الصحيحة والتأكيد على ما تم شرحه قبل.

### الإجراءات الوقائية:

١. تطهير المدرج على أن يقوم فريق الوحدة وإدارة الكلية (عميد + وكلاء + أمين) بالتأكد من استمرارية العمل في القيام بأعمال النظافة اليومية والتطهير وتنفيذ كل التعليمات بدقة.
٢. تكليف العمال بتنظيف أماكن الدراسة تحت إشراف أعضاء فريق الوحدة وبمعاونة من أعضاء هيئة التدريس.

### مرحلة ما بعد حالة الطوارئ:

#### احتياطات يجب أن تتبع حتى في مرحلتي ما قبل وما بعد الحالة:

١. اغسل يديك كثيراً بالماء والصابون .اغسل يديك قبل الأكل والشرب، أو لمس وجهك.
٢. غط فمك وأنفك عند السعال أو العطس، ورمي المناديل بعيداً في سلة المهملات المستخدمة، وغسل اليدين.
٣. الاهتمام بالطلاب وكبار السن من العاملين وأعضاء هيئة التدريس الأكثر عرضة للاصابة.
٤. الاهتمام والرعاية الخاصة للطلاب ذوي المخاطر العالية أو الأكثر عرضة للأمراض.
٥. تكوين لجنة اتخاذ القرار السريع والصحيح لعمل الاحتياطات الازمة في حالة الطوارئ.
٦. التركيز على الإجراءات الوقائية وغير العلاجية في هذه المرحلة.
٧. توفير مضادات الفيروسات لاستعمالها في الوقت المناسب.
٨. التنسيق مع الجهات الإعلامية بخصوص الوباء والتحضير لها.
٩. الاستعداد التام لفرق ذات الخبرة الطبية لمكافحة الوبئة.
١٠. الاستمرار في الترصد الوبائي للمرض.
١١. تفعيل الإجراءات الوقائية.
١٢. تقييم مدى انتشار العدوى بين البشر.
١٣. اكتشاف حالات وبؤر جديدة وبحث مخاطر الانتشار.

١٤. التعرف على المجموعات المستهدفة وتحضير المواد الإرشادية وإعطاءها بنفس لغة المجموعة المستهدفة.

١٥. مراجعة كل الإمكانيات والاحتياجات وتوفيرها تحسباً لحدوث الأزمة.

١٦. تحديث المعلومات عن المرض وتعريفه للمواطنين وللعاملين في المجال الصحي.

### خامساً: عند اكتشاف حريقاً يتم عمل الآتي:

أولاً: يكسر زجاج إنذار الحريق لتشغيله.

ثانياً: يتصل فوراً برقم هاتف الطوارئ لاستدعاء فرق الإطفاء.

ثالثاً: يكافح الحريق إذا أمكن باستخدام أقرب مطفأة مناسبة لنوع الحريق كما يأتي:

١. مسك المطفأة جيداً بواسطة مقبض الحمل.

٢. اسحب مسمار الأمان بالمطفأة.

٣. وجه فوهة المطفأة إلى قاعدة اللهب.

٤. اضغط على المقبض لتشغيل المطفأة.

٥. تحريك مواد الإطفاء على قاعدة النار يميناً ويساراً.

### ويراعى الاحتياطات الآتية:

١. تأكد أن المكان الذي تقف فيه لا يشكل خطورة عليك وأنه باستطاعتك الهروب إذا انتشر الحريق.

٢. عند استخدام مطفأة الحريق اليدوية في الهواء الطلق يراعى الوقوف مع اتجاه الريح على مسافة مترين إلى ثلاثة أمتار من النار.

٣. لا تحاول إطفاء الحريق إلا إذا كان صغيراً وكنت واثقاً أنك قادر على إخماده.

٤. إذا كان الحريق كبير غادر غرفتك وأغلق الباب خلفك وشغل جهاز الإنذار.

٥. في حالة وجود دخان كثيف يكون التدرج على الأرض أفضل وسيلة لوجود الهواء النقي.

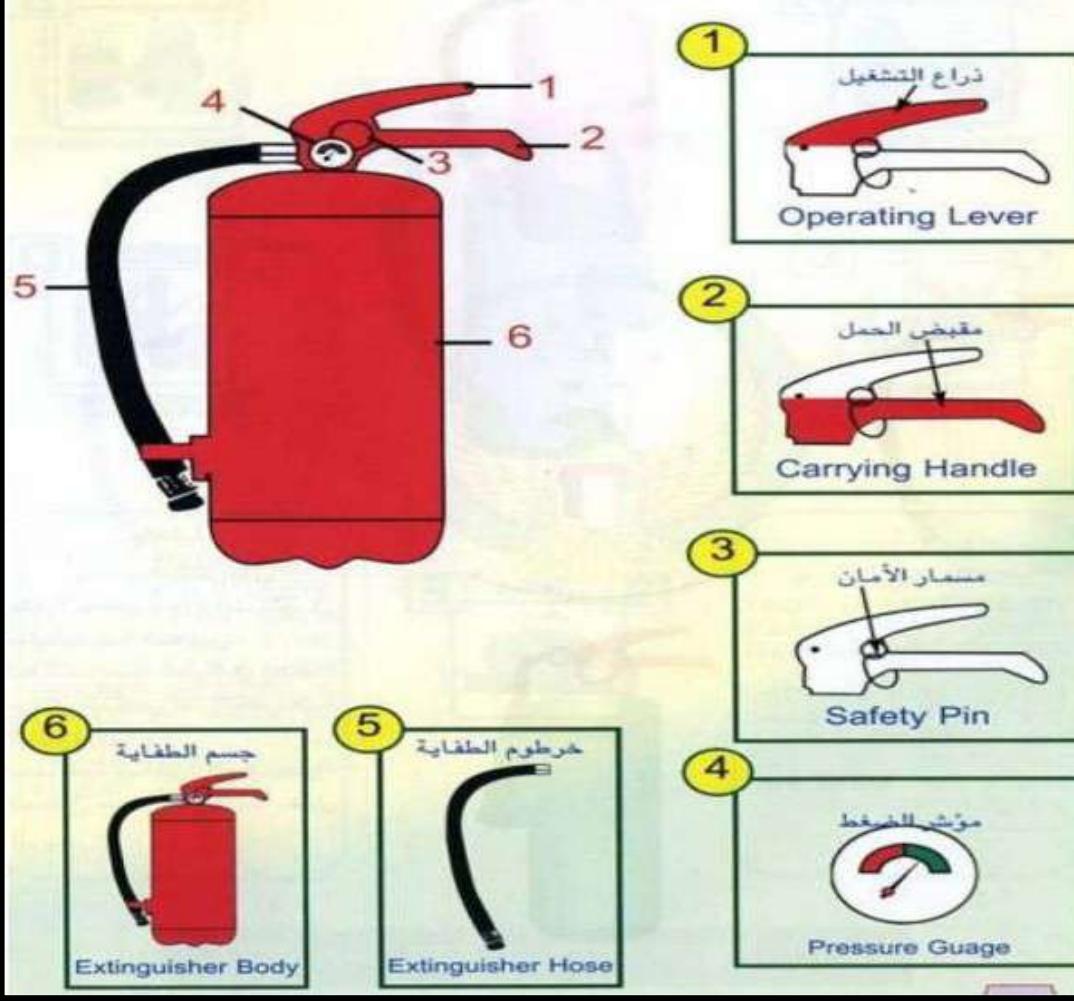
٦. تحسس الباب والمقبض بظاهر يدك فإذا لم يكن ساخناً افتح بحذر وأخرج .
٧. إذا وجدت الباب ساخناً عند ملامسته فلا تفتحه .
٨. انزع الستائر وافتح الغرفة لتهويتها وطرد الدخان .

P	<p>PULL the pin, this unlocks the lever and allows you to discharge the extinguisher سحب مسلك الأمان</p>	
A	<p><u>AIM</u> low: point the extinguisher nozzle (or hose) at the base of the fire وجه الخرطوم إلى قاعدة الحريق.</p>	
S	<p><u>SQUEEZE</u> the lever above the handle: this discharges the extinguishing agent اضغط على المفتاح.</p>	
S	<p><u>SWEEP</u> from side to side moving carefully toward the fire حرك الطفاعة من جانب لأخر.</p>	

يجب أن نتعرف على مكونات طفافية الحريق وهي:

### الأجزاء الرئيسية لطفافية الحريق

#### MAIN PARTS OF FIRE EXTINGUISHER



**جسم الطفافية:** هو الجسم المعدني الذي يحتوي مواد الإطفاء.

**الخرطوم:** هو الجزء الذي تمر عبره مواد الإطفاء من جسم الطفافية إلى فوهة القذف (قد لا يوجد خرطوم في الطفافيات ذات الأحجام الصغيرة)

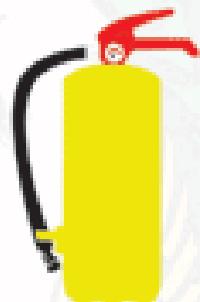
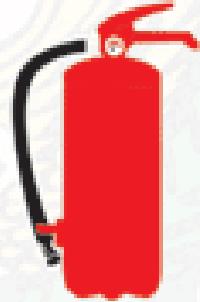
**سمار الأمان:** هو الحلقة المعدنية الخاصة بتثبيت ذراع التشغيل، والمخصصة لمنع انطلاق مواد الإطفاء نتيجة الضغط الخطا على ذراع التشغيل.

**مقبض الحمل:** هو الجزء المعدني الثابت الذي يستخدم لحمل الطفافية.

**ذراع التشغيل:** هو الجزء المعدني المتحرك الذي يعلو مقبض الحمل، وهو أداة تشغيل الطفافية وإطلاق مواد لإطفاء.

**مؤشر الضغط:** هو الجزء الذي يظهر صلاحية الطفافية (يلاحظ وجود مؤشر الضغط في جميع الطفافيات القياسية عدا طفافية ثاني أكسيد الكربون التي تخترق صلاحيتها عن طريق الوزن أو الصيانة)

## أنواع طفاییات الحريق واستخداماتها

<p>إطفاء حرائق المواد العصبة في بدايتها مثل (ورق - خشب - قماش)</p>	 <p>طفاییة العصبة</p>
<p>إطفاء حرائق السوائل القابلة للإشتعال والانفجار في بدايتها مثل الدهانات - الأصباغ - السعوم - السوائل البترولية.</p>	 <p>طفاییة الرغّاوي</p>
<p>إطفاء معظم أنواع الحرائق في بدايتها وبنضل عدم استخدامها في التعامل مع حرائق الأجهزة الكهربائية والإلكترونية.</p>	 <p>طفاییة البيودرة</p>
<p>إطفاء معظم أنواع الحرائق في بدايتها عدا المعادن . لها معالجة تويفية في إطفاء حرائق التجهيزات الكهربائية الصغيرة.</p>	 <p>طفاییة ثاني أكسيد الكريون</p>

ملاحظة : تلك من فرآفة التطبيقات المدونة على الطباخة قبل استخدامها

[www.azmata.com](http://www.azmata.com)

## استخدام أجهزة الإطفاء اليدوية:

يعتبر أهم من توفير أجهزة الإطفاء في موقع العمل هو عملية تدريب الأشخاص على كيفية قيامهم باستعمالها وعلى كيفية التشغيل والاستخدام أمرًا ضروريًا ونوجز فيما يلي بعض المعلومات المتعلقة بعملية تشغيل الطفایات:

١. عند استخدام أجهزة الإطفاء يجب اختيار الموقع القريب من الحريق بحيث يكون هذا الموقع مأموناً بحيث يسهل منه التراجع عند اللزوم دون عنااء أو مشقة، ويفضل أن يكون قريباً ما ممك من الأبواب أو المخارج الأخرى. وإذا كان الحريق خارج المبنى فيجب أن يكون موقع أجهزة الإطفاء أعلى مستوى الريح.
٢. يعتبر خفض قامة الشخص عند قيامه بمكافحة الحريق من الوسائل المفيدة لتفادي خطر دخان وحرارة الحريق كما تيسر له الاقتراب من موقع الحريق.
٣. يجب التأكد تماماً من إخماد الحريق قبل مغادرة الموقع بحيث لا يتوقع عودة اشتعاله مرة أخرى.

## كيفية استخدام طفایة الماء:

يصوب الماء المندفع من الطفایة أسفل موقع اللهب ويجرى تغيير الاتجاه في جميع المساحة المشتعل فيها النار، ويراعى غمر الأجزاء الساخنة بالماء بعد القيام بإطفاء لهب الحريق وفي حالة الحرائق التي تنتشر في اتجاه عمودي فيجب مكافحة الأجزاء السفلية ثم الاتجاه إلى أعلى.

## كيفية استخدام الطفایات الرغوية

في حالة وجود سائل مشتعل داخل إماء يراعى توجيه الرغوى إلى الجدار الداخلي للوعاء فوق مستوى السائل حتى يمكن للرغوى أن تتكون وتنتشر فوق سطح السائل وعندما يكون ذلك متعدراً فأنه في الإمكان أن تلقى الرغوى أعلى موقع النيران بحيث يمكنها السقوط فوق سطح السائل حيث تستقر وتكون طبقة متماسكة، ويراعى عدم توجيه الرغوى مباشرة على سطح السائل لأن ذلك يجعل الرغوى تتدفع

اسفل سطح السائل المشتعل حيث تفقد الكثير من خواصها المؤثرة هذا بالإضافة إلى احتمال تناثر السائل المشتعل خارج الإناء.

## كيفية استخدام طفاية الحريق HOW TO USE THE FIRE EXTINGUISHER



اسدِيْ صسماَر الاِاصان

PULL OUT THE SAFETY PIN OFF



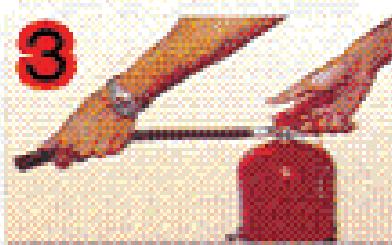
إحْصِل الجهاز بِواسْطَة  
صقِيل الْحَمْل

USE THE HANDLE TO CARRY THE EXTINGUISHER



اَضْغِطْ دَرَاعَ المشتعل

PRESS THE OPERATION HANDLE



وَدَهْ القَادِفُ نَعْو  
قَاعِدَةِ الْلَّهَبِ

POINT THE NOZZLE TO WARDS THE BASE OF THE FIRE

waqaiti		رسم يوضح نوع الطفافية واستخدامها						
نوع الطفافية		نوع الحريق						
اللون	النوع	المواد الصلبة ، ورق ، ملابس	السوائل القابلة للاشتعال	الغازات القابلة للاشتعال	الحرائق الكهربائية	زيوت ودهون الطبيخ		
	ماء	نعم	نعم	لا	لا	لا	لا	
	رغوة	نعم	نعم	نعم	لا	لا	نعم	
	البودرة الجافة	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	لا	
	ثاني أكسيد الكربون (CO2)	لا	نعم	لا	نعم	نعم	نعم	

<table border="1"> <tr> <td>البودرة الجافة</td><td>هالون</td><td>FM200</td><td>هالون (BCF) 1211</td><td>البودرة الجافة</td><td>ثاني أكسيد الكربون</td><td>الرغوة</td><td>الماء</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	البودرة الجافة	هالون	FM200	هالون (BCF) 1211	البودرة الجافة	ثاني أكسيد الكربون	الرغوة	الماء									الاستخدام	رمز
البودرة الجافة	هالون	FM200	هالون (BCF) 1211	البودرة الجافة	ثاني أكسيد الكربون	الرغوة	الماء											
✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	الورق، الخشب، البلاستيك، الملابس، الفضلات	A									
✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	البنزين، جازولين، جميع الزيوت البترولية، الدهانات	B									
✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	الأجهزة الكهربائية، المحركات الكهربائية، المولدات، الأجهزة المنزلية	C									
✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	المعادن مثل ( البوتاسيوم، الصوديوم، الأليبيوم، المغنيسيوم )	D									
✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	جميع الأجهزة الموصولة بالتيار الكهربائي	E									
✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	زيوت الطهي، الشحوم، الدهون الحيوانية	F									

## كيفية استخدام طفایات المسحوق الجاف وثاني أكسيد الكربون وأبخرة السوائل المحمدة:

في حالة حدوث حريق بعبوات تحوى سوائل قابلة للاحتراق أو عندما تتسكب هذه السوائل فوق الأرضيات يراعى توجيه الطفایة (المسحوق الجاف- ثاني أكسيد الكربون - أبخرة السوائل المحمدة ) تجاه اقرب طرف للنيران ثم تجرى عملية كسر سريعة في اتجاه بعد طرف وتعاد هذه الحركة حتى يتم إطفاء الحريق، أما إذا كان الحريق في سائل يتتساقط من مستوى مرتفع فيجب توجيه الطفایة إلى أسفل نقطة ثم تحريكها بسرعة إلى أعلى . وعند حدوث حريق بأجهزة وتركيبيات كهربائية توجه الطفایة في إتجاه مستقيم ناحية الحريق، وعندما تكون التجهيزات الكهربائية مغلقة داخل جهاز فتصوب الطفایة في إتجاه الفتحات الموجودة بجسم الغلاف حتى يمكن نفاذها إلى الداخل.

## كيفية استخدام بطانية الحريق:

إمساك بطانية الحريق يكون من الطرف الأعلى بالقرب من سطح المادة المشتعلة ويتم تحريك البطانية من

الجهة العليا وبحذر لتغطية الجسم المشتعل أو الوعاء .



## بطانية الحريق

Protecting yourself from a fire means being prepared for one before it happens.

By knowing how to use fire safety equipment properly you can save your life or someone else. Therefore teach your family members how to protect themselves from a fire, including teaching them how to use fire blankets.

The blankets are most effective when used to smother small fires feeding on flammable liquid or when used to wrap a person whose clothing is burning. They're also useful protection if you need to move through a fire.

### How to use a Fire Blanket?

- 1- Pull the tape down until the fire blankets is released to its full width.
- 2- Hold the fire blanket with your hands wrapped in the top edge of the blanket to protect your self.
- 3- Place the blanket on the fire gently, don't toss it.
- 4- let the fire blanket on the burning material until fire is certainly off.
- 5- Wrap the blanket around a person whose clothing is on fire to cut off the airflow and smother the fire, and seek immediate medical attention.

Let the fire Blanket cool completely for 30 minutes to 1 hour after the fire is out. Fold it back up for storage. Most fire blankets are designed to be reused.



حماية نفسك من النار يعني الاستعداد لذلك قبل أن تحدث.

معرفة كيفية استخدام معدات السلامة من الحرائق ينطوي صحيح من شأنه أن ينقذ حياتك أو أي شخص آخر، لذلك علم أفراد عائلتك كيفية حماية أنفسهم من النار، بما في ذلك تعليمهم كيفية استخدام بطانية الحريق.

البطانيات تكون أكثر فعالية عندما تستخدم لحقن حرائق صغيرة لتجري على سائل فايل للاشتعال أو عند استخدامها لغها على شخص متجرف ملمسه، وستستخدم أيضا كدرع حماية أثناء التحرك من خلال النار.



### كيفية استخدام بطانية الحريق؟

١- اسحب الشريط إلى الأسفل حتى يتم تحرير بطانية الحريق بالكامل.

٢- لف بطانية الحريق من الحافة العلوية حول يديك لحماية نفسك.

٣- ضع بطانية الحريق عن النار بلطف ولا ترميها.

٤- دع بطانية الحريق على المادة المتعلقة لحبس النار الأكيد من إخماد النار حتى.

٥- لف بطانية الحريق حول الشخص الذي تشتعل النار في ملمسه لقطع دفق الهواء وختق الحريق وأطلب العناية الطبية الفورية.

٦- دع بطانية الحريق تبرد تماماً لمدة تتراوح من دقيقة إلى ساعة بعد إخماد الحريق ثم قم بإعادتها طويها ووضعها بعلبتها لإعادة استخدامها حيث أن معظمها مصممة للاستخدام المتكرر.



## خطة الإخلاء في حالات الطوارئ (الحرائق)

### عند نشوب حريق داخل موقع العمل:

يجب أن يكون هناك تصرف سريع وفعال وآمن للخروج من المبني. ويجب أن يكون في كل طابق فريق معد للطوارئ يترأسه أحد الموظفين.

### أهم الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند الإخلاء:

١. تحديد موقع الخطر وتوجيه الموظفين إلى الخروج من المبني بسرعة ومن أقرب المخارج، والتأكد من خروج الجميع قبل مغادرة المبني، ومن ثم التجمع في منطقة التجمع المتفق عليها مسبقاً والتأكد من وجود الجميع، ولا يسمح بعدها لأحد بالرجوع إلى موقع الخطر إلا إذا أذن له الشخص المسؤول وبعد التأكد من عدم وجود مخاطر.
٢. في حالة الطوارئ على كل شخص في المبني أن يكون سريعاً في استجابته ويؤمن منطقته قبل الخروج منها مثل إطفاء الأجهزة وإغلاق إسطوانات الغاز.
٣. وجود خطة واضحة وسهلة للإخلاء أثناء حوادث الحرائق ولا يكتفى بوجودها بل يجب أن يدرب عليها جميع العاملين.
٤. يجب أن تحتوي الخطة على رسم للموقع يبين فيه مواقع الأبواب والشبابيك والممرات والسلالم.
٥. يجب ألا توضع المصاعد الكهربائية ضمن الخطة مطلقاً حيث أن المصاعد الكهربائية قد تأخذ إلى موقع النار بدلاً من الهروب منها بالإضافة إلى امكانية تأثيرها بالحريق ف تكون حبيساً فيها.
٦. لابد من دراسة الحاجة إلى وجود سلم خارجي للإخلاء إذا كان المبني متعدد الأدوار، والتأكد من أن المسار الذي يتخذ للإخلاء سليم وآمن وان تكون الشبابيك سهلة الفتح.

٧. إذا كان الشخص في وضعية تمنعه من مغادرة المبنى نظراً لمحاصرة النيران له فعليه أن يلجم إلى مكتب له نافذة إلى الخارج ويغلق الباب جيداً ويحاول وضع قطعة قماش حول الباب كي لا ينفذ الدخان إليه ويقف بجانب النافذة ويطلب المساعدة.

٨. يجب أن تشمل الخطة طريقتين (على الأقل) للإخلاء من كل مكتب خاصة المواقع التي يكثر فيها عدد العمال مع تحديد موقع للتجمع للتأكد من وجود الجميع بدون إصابات ولابد أن يوضح في الخطة أرقام هواتف أقسام الإطفاء والعيادة والأمن يجب أن تكون معلومة لدى الجميع، ومكتوبة في موقع بارز كي لا تنسى لاستخدامها عند الحاجة.

## أهداف الخطة وعناصرها وأدبيات تنفيذها

### أولاً : أهداف الخطة

١. إخلاء المبني من شاغليها فور سماع جرس إنذار الحريق وذلك بتوجههم إلى نقاط التجمع المحددة مسبقاً بكل مبني .
٢. تشكيل وتدريب فريق إدارة الأزمات والحالات الطارئة بكل مبني وتحديد الواجبات والمهام المنوطة بكل منهم لتكون بمثابة إطار عام لتنفيذ خطط الإخلاء ومكافحة الحرائق وعمليات الإنقاذ، مع أهميه التنسيق والتعاون مع إدارة الدفاع المدني وال火ويق بالجامعة للمساعدة في التدريب على ذلك .
٣. تحديد نقاط التجمع ويقوم أفراد الأمن والسلامة بالمرور على المبني للتأكد من الإخلاء وإرشاد الأفراد لاستخدام سلم الهروب وعدم الركض
٤. إستدعاء مركبات إطفاء الحريق .
٥. السيطرة على الخطر ومنع انتشار الحرائق والعمل على تقليل الخسائر الناجمة عنها بالقدر الكافي من خلال استخدام الوسائل الفعالة لمكافحة الحرائق والتأكد الدوري من سلامتها.

## ثانياً : عناصر خطة الأخلاء:

نجاح خطة مواجهة الأزمات والحالات الطارئة تعتمد بشكل أساسي على فريق إدارة الأزمة ومدى تدريبيه بشكل جيد لضمان سرعة الإستجابة واكتشاف إشارات الإنذار واتخاذ الإجراءات الوقائية الالزامية كما تعتمد أيضاً على الوسائل والمعدات المتوفرة والتعليمات المعلنة التي تنظم أسلوب تنفيذ الخطة والتي يمكن تصنيفها إلى:

- **واجبات فريق إدارة الأزمات :** يتم تشكيل فريق إدارة الأزمة من شاغلي مبني الكلية وتكتل فيه أعضائه بالواجبات التالية:

١. إرشاد شاغلي الكلية أو المبنى إلى طريق مسالك الهروب ومخارج الطوارئ ونقاط التجمع.
٢. نقل الوثائق والأشياء ذات القيمة.
٣. تقديم الإسعافات الأولية ورفع الروح المعنوية لشاغلي المبنى وبخاصة الطلاب.
٤. مكافحة الحرائق ومساعدة فرق الإطفاء والإنقاذ والصحة.

- **كيفية التصرف في حالة الحريق:**

١. كسر زجاج إنذار الحريق لتشغيله.
٢. إبلاغ غرفة المطافئ فوراً على الرقم 180.
٣. مكافحة الحريق إذا أمكن باستخدام أقرب مطفأة مناسبة لنوع الحريق كما يأتي:
  - اسحب مسمار الأمان بالمطفأة.
  - وجه فوهة المطفأة إلى مكان الحريق.
  - اضغط على المقبض لتشغيل المطفأة.
- تأكد أن المكان الذي تقف فيه لا يشكل خطورة عليك وأنه باستطاعتك الهروب إذا انتشر الحريق.

### واجبات فريق مكافحة الحرائق:

١. تحديد مكان الحرائق من خلال ملاحظة اللوحة التوضيحية لنظام إنذار الحريق.
٢. القيام بمكافحة الحريق بوسائل الإطفاء المتوفرة بالمبني أو الكلية (طفايات الماء – الطفايات الرغوية - طفايات ثاني أكسيد الكربون ذات اللون الأسود)
٣. التأكد من غلق النوافذ والأبواب وذلك لمنع انتشار الحريق بباقي مكونات المبني.
٤. التعاون مع الفرق المتخصصة التابعة لإدارة الدفاع المدني والحرائق بإرشادهم إلى موقع الحريق ونوعه وأجهزة ووسائل الإطفاء المتوفرة.

### واجبات العاملين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب في حالات الطوارئ:

١. التحلي بالهدوء وإيقاف العمل فوراً.
٢. قطع التيار الكهربائي عن المكان.
٣. عدم استخدام المصاعد الكهربائية.
٤. التوجّه إلى نقاط التجمع من خلال (مسالك الهروب ومخارج الطوارئ )
٥. التبيّه على الطلاب بعدم الركض أو تجاوز زملائهم حتى لا تقع إصابات بينهم.
٦. عدم المخاطرة والرجوع إلى المبني مهما كانت الأسباب إلا بعد أن يؤذن لك من المسؤولين

### واجبات رؤساء الأقسام والوحدات بكافة الإدارات العاملة:

١. التأكد من إغلاق الأبواب والنوافذ فيما عدا المخارج المخصصة لعمليات الإخلاء.
٢. التأكد من فصل التيار الكهربائي.
٣. الإشراف على عمليات الإخلاء.
٤. التأكد من عمليات الاتصال بالجهات المختصة (الدفاع المدني)
٥. التأكد من وصول الفرق المتخصصة لإدارة الدفاع المدني والحرائق.
٦. التوجّه إلى نقطة التجمع للتأكد من وجود جميع العاملين وعدم تخلف أي منهم داخل المبني

### واجبات الحراس ورجال الأمن:

١. تأمين المبنى وحفظ النظام.
٢. منع دخول أي أفراد غير المختصين داخل المبنى.
٣. انتظار الفرق المتخصصة من رجال الدفاع المدني وإرشادهم لموقع الحريق.

### وسائل التدخل السريع للإنقاذ:

١. أفراد لجنة السلامة وتأمين بيئة العمل من العاملين بالكلية المدربين على مكافحة الحريق والتدخل السريع.
٢. الدفاع المدني والحريق.
٣. الشرطة.
٤. الإسعاف.
٥. الأجهزة المعاونة:
  - الإداره الهندسيه بالجامعة - الغاز الطبيعي
  - الصرف الصحي - المياه
  - الكهرباء - التليفونات
  - الطرق - المرور

### **ثالثاً : الوسائل والمعدات المطلوب توافرها بالكلية لمواجهة الطوارئ:**

إن توفير الوسائل والمعدات الازمة لمواجهة الكوارث والأزمات (نقطة التجمع - لوحات إرشادية - أجهزة إطفاء وإنذار- إسعافات أولية) تلعب دور كبير بصورة مباشرة في الحد من الخسائر الناجمة عن الأزمة لذلك كان من الضروري التأكد من توافر البنود التالية:-

١. نقاط التجمع الخاصة بكل مبني.
٢. أجهزة المكافحة الأولية لجميع أنواع الحرائق وأن تكون صالحة للاستخدام الفوري.
٣. الأدوية والمهمات والأدوات الطبية الازمة لعمليات الإسعافات الأولية.
٤. مخارج وأبواب الطوارئ الكافية وكافة اللوحات الإرشادية التي تسهل عمليات الإخلاء وتدل شاغلي المبني على مسالك الهروب ومخارج الطوارئ ونقاط التجمع.

### **رابعاً : التجارب والاختبارات:**

إعداد السيناريو اللازم والبدء في تنفيذه باستخدام نقاط الإنذار المبكر ومراقبة ردة الفعل لفرق المشكلة لإدارة الأزمة وسلوك وتصرفات شاغلي المبني وذلك من خلال التنسيق المباشر بين الجهات المختصة بالجامعه مثل الدفاع المدني والحربي.. الخ.

#### **الاحتياطات العامة الواجب اتخاذها تجاه أي حدث أو أزمة**

١. التبليغ الفوري لوحدة إدارة الأزمة بالكلية والجامعة عن الحدث.
٢. إخطار غرفة عمليات المحافظة
٣. رفع درجة الاستعداد للجهات المختصة مثل: شرطة النجدة 122 والإسعاف 123 والدفاع المدني 125 طوارئ المياه - طوارئ الغاز 180
٤. استدعاء فريق إدارة الأزمة المختص طبقاً لنوعية الحدث.
٥. تأمين منطقة الحدث بالتنسيق مع وحدات حفظ الأمن - الدفاع المدني والحربي - الإدارات الهندسية ..... الخ

٦. تجميع وتحليل وتداول المعلومات الأولية مع المختصين.
٧. إبلاغ الإعلام (الإذاعة المحلية - التليفزيون) في حالة ضرورة تواجده تجنبًا لانتشار الشائعات وعدم التهويين أو التهويل بالحدث.
٨. انتقال وحدات (الإسعاف - فرق الإنقاذ - عربات ومركبات النقل الميكانيكي - الأمن الصناعي - الكهرباء ...) للتدخل في معالجة الحدث كل فيما يخصه.
٩. تجميع المعلومات وإبلاغها لمركز إدارة الأزمات بالجامعة لتحليلها وتقدير الموقف لاتخاذ القرارات المناسبة وإبلاغها للجهات المنفذة مع الإبلاغ للمستوى الأعلى.
١٠. إزالة آثار الحدث وإعادة الأوضاع إلى ما كانت عليه.
١١. الخروج بالدروس المستفادة وتعديل السيناريوهات السابق وضعها.

#### **خامساً: نظام التقييم:**

يتم استخدام آليات التقييم الداخلي للوحدة بواسطة السيد الدكتور /وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة لتقديم تقارير عن سير العمل باللجنة كل ستة أشهر بناء على المتابعة المستمرة، طبقاً للبنود الآتية:-

١. يتم تقييم أنشطة الوحدة بواسطة المستفيدين فور انتهاء النشاط.
٢. يتم القيام بتقييم داخلي شامل لأداء الوحدة نصف سنوي في نهاية شهر يناير ونهاية شهر يوليو من كل عام وذلك باستخدام استمارات قياس الأداء.
٣. إصدار دليل إرشادي يحتوى على وصف الوحدة ورسالتها ورؤيتها وأهدافها ويتم مراجعته واستحداثه كل ثلاثة سنوات، كما يتم إصداره سنوياً متضمناً: إنجازات العام السابق وخطة عمل العام المقبل وذلك في أول أكتوبر من كل عام.
٤. يتم الانتهاء من وضع الخطة السنوية للوحدة في الأسبوع الثاني من شهر سبتمبر.

## أرقام تهمك

180	المطافع
122	شرطة النجدة
123	الإسعاف
129	طوارئ الغاز
125	طوارئ المياه

## تنفيذ خطة الإخلاء في حالات الطوارئ

أولاً: تشكل مجموعة من الفرق لتقوم بمهام محددة:

### ١. أعضاء فريق الإطفاء والسلامة

المهام:

- إطفاء الحرائق باستخدام الوسائل المتاحة.
- إنقاذ واستخراج المحصورين.
- توفير وفحص معدات الإطفاء والتأكد من سلامتها بشكل دوري.
- الاتصال بالجهات الخارجية من مطافئ وإسعاف وغيرها.

## ٢. أعضاء فريق الإخلاء بالاشتراك مع السادة محضرى المعامل بالأقسام العلمية وسكرتارية

الوكلاء.

المهام:

- إطلاق جرس الإنذار .
- قفل الأتيار الكهربائي .
- غلق محابس الغاز .
- الإرشاد عن أماكن التجمع

## ٣. أعضاء فريق التنسيق

المهام:

- تداول الإخبار بين الواقع والإرشاد .
- التأكد من الإعداد الموجودة بكل موقع ومضاهاتها بالمجموع الكلى

## ٤. أعضاء فريق الموقع تحت إشراف د / طبيب الكلية

المهام:

- الحصر المستمر .
- استقبال الذين تم إخلائهم وتقديم الإسعافات الأولية لهم .
- الإبلاغ عن المفقودين .
- الالتزام بمكان التجمع حتى زوال الخطر .

٥. أعضاء فريق التوثيق

المهام:

- تصوير وتوثيق عملية الإخلاء.
- مراجعة عملية الإخلاء بعد زوال الخطر وتقييم ومراجعة النتائج.

٦. أعضاء فريق الحرس تحت إشراف قائد الأمن:

المهام:

- تأمين المبنى وحفظ النظام.
- منع الخروج أو الدخول من الأبواب الرئيسة إلى أن تنتهي عملية الإخلاء.
- تنظيم عمل الجهات الخارجية مثل الإسعاف والمطافيء.

## ثانياً: الخطوات التنفيذية:

- ١) بمجرد سماع جرس الإنذار يخرج شاغل المبنى من مكاتبهم بسرعة وبهدوء دون تزاحم أو تخطى.
- ٢) ينطق الجميع دون تخطى وبالسرعة المطلوبة إلى السلالم الأقرب دون تزاحم.
- ٣) يتجمع الكل في الأماكن المحددة والأقرب إلى السلالم.
- ٤) يقوم كل فريق بمهامه المحددة سلفاً وعلى وجه السرعة.
- ٥) يقوم الأقدم من السادة العاملين بمكتب العميد - سكرتارية الوكلاء - سكرتارية الأقسام العلمية بالتأكد من خلو الطابق الخاص بهم وكذلك دورات المياه والقاعات والمدرجات والمعامل من أي أحد.
- ٦) بعد التأكد من خلو الطوابق يكونوا هم أخر من يترك طوابقهم.
- ٧) يلتزم الجميع بمكان التجمع حتى زوال الخطر مع مراعاه عدم الحركة كثيراً إلا لمن له مهام محددة بذلك حتى يسهل عملية الإخلاء والحرس.

إعداد

د. أسماء حموده

رئيس لجنة إدارة الأزمات والكوارث بكلية

يعتمد:

عميد الكلية

أ.د. محمد خضر